**GRAAD 11 OPVOEDERSGIDS**

**Die Cape Town Holocaust & Genocide Centre is opgewonde om die 8 eenhede van die Graad 11 KABV (CAPS) aan te bied soos volg:**

***Idees van Ras in die laat 19de en 20ste eeu –*** *Wat was die gevolge toe die pseudo-wetenskaplike idees van Ras ‘n integrale deel van regeringsbeleid en wetgewing gevorm het in die 19de en 20ste eeu?*

*Gevalle studie:* ***Australië*** *en die Australiese Inboorlinge;* ***Nazi-Duitsland*** *en die Holocaust.*

**Eenheid 7**

Gevalle studie: Nazi-Duitsland Deel 3

In hierdie eenheid sal leerders oor die volgende leer:

* Die konsep van volksmoord
* Stadiums 1-7 van Stanton se 10 Stadiums van Volksmoord
* Die voorbereiding van die volksmoord op die Jode in Europa (die Holocaust)

In hierdie eenheid, sal leerders die opbou tot die Holocaust dek. By die einde van die Eenheid, sal leerders dit verstaan:

* *Hoe* die Nazi - staat propaganda gebruik het in die oploop tot volksmoord
* *Watter* taktieke gebruik is in die vroeë stadiums van die volksmoord

Jou keuse van punte-toekenning vir die V&A hieronder – indien so verkies is daar ‘n proses oor hoe om te merk voorsien, maar jy kan jou eie punte toeken soos jy goeddink volgens die uitkoms van die leerproses. Alternatief kan u die vrae as hersiening , self-studie of uitbreiding gebruik .

**Vrae en Antwoorde vir Eenheid 7:**

1. **Wat was die name gegee aan die wette aan die hart van Nazi se diskriminasie teen die Joodse Duitsers, en wanneer was hierdie wette deurgegee? [1]**

Neuremberg Wette was deurgegee in 1935.

1. **Hoekom het die Nazi’s die hammer en sekel gebruik om kommunisme te simboliseer? [1]**

Dit was die simbool van die Sowjet-Unie, wat die grootse kommunistiese nasie was.

1. **Wie het die volksmoordregerings oorseen? Verskaf redes vir jou antwoord. [2]**

Dit is makliker om volksmoord te motiveer wanneer jy iemand anders as die sondebok beskou.

Om mense te skei deur stereotipering , maak dit makliker om die teikengroep uit te ken en te verontmenslik.

Leerders kan ‘n reeks antwoorde gee,maar moet ten minste twee redes gee vir hulle antwoord.

1. **Watter naam is gegee aan die anti-Joodse onluste wat plaasgevind het regoor Duitsland op 9-10 November 1938 en hoekom was dit so genoem? [2]**

Kristallnacht/ Nag van gebreekte glas. [1]

Die Nazi’s het dit so genoem omdat soveel winkels en huise geplunder was en die strate met gebreekte glas bestrooi was. [1]

1. **Verduidelik die term ‘eufemisme’ in jou eie woorde.[1]**

‘n Beleefde manier om iets onaangenaams te beskryf / uit te druk .

1. **Apartheid was ‘n misdaad teen die mensdom wat menigte stadiums in die oploop tot volksmoord geneem is gedek het , alhoewel ‘n volksmoord nie plaasgevind het nie. Kies ‘n stadium van volksmoord wat bespreek is in hierdie eenheid, en vergelyk die kontras hoe dit gemanifesteer het in Nazi-Duitsland en in Apartheid Suid-Afrika. [3]**

Klassifikasie het plaasgevind in apartheid Suid-Afrika volgens rasse kategorieë en elke persoon was gekenmerk aan watter ‘ras’ hulle behoort het in hulle ID boekie. Hierdie rasse-indeling was algemeen aanvaar as die “werklikheid” (soos bespreek in Eenheid 1). Mense was gestereotipeer volgens hulle ras, daardie wie as “Wit” geklassifiseer was , was uitgebeeld as beter en slimmer as die wat ‘Swart’, ‘Bruin’, of ‘Indiër’ was.

In Nazi-Duitsland was Jode geklassifiseer en stereotipeer as kapitaliste en kommuniste en kwaaddoeners . Hulle was as die sondebok in Duitse ondergang aangewys .

Terwyl klassifikasie aangewend was in beide konteks, was die stereotipering anders maar die vooroordeel en gevolg daarvan was soortgelyk.

Diskriminasie was wydverspreid in beide konteks. Leerders kan vergelykings tref tussen die wette wat bestaan het in beide lande.

Leerders moet sorgvuldige dink en reflekteer oor die onderwerp ten einde volpunte te behaal. **[10]**

**Verryking**

Wanneer dit by die Holocaust kom en addisionele leeswerk is nodig, kan dit fiksie en nie-fiksie insluit. ‘n Boek wat aanbeveel word vir addisionele inligting is:

*The Holocaust: A New History* by Laurence Rees.

Cape Town Holocaust & Genocide Centre: <http://ctholocaust.co.za/>

Events in the History of the Holocaust: <https://www.theholocaustexplained.org/events-in-the-history-of-the-holocaust-1933-to-1939/>

Roots of Nazi ideology: <https://www.youtube.com/watch?v=dvCkw87FLZk>

How the Nazis “Normalized” Anti-Semitism by Appealing to Children: <https://www.smithsonianmag.com/history/how-nazi-normalized-anti-semitism-appealing-children-180959539/>

Nazi Propaganda: <http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/wwtwo/nazi_propaganda_gallery.shtml>

Nazi Germany and the Jews 1933-1939: <https://www.yadvashem.org/holocaust/about/nazi-germany-1933-39.html>

Frequently Asked Questions: <https://www.yadvashem.org/holocaust/faqs.html>